

PA 2/บก.

(รอง ผอ.สพท. ยังไม่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)

แบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ยังไม่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

(ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ. ถึงวันที่.....เดือน..... พ.ศ.)

ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

รับเงินเดือนอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน.....บาท

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (60 คะแนน)

1) มีภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2) ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการประเมิน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน			
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับ ที่คาดหวัง
1. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา				
1.1 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงการริเริ่ม พัฒนาวิธีการและการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน การศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา				
1.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงการริเริ่ม พัฒนาวิธีการและการดำเนินการที่สามารถแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้				

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน			
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับ ที่คาดหวัง
1.3 ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานงาน ด้านวิชาการ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึง การริเริ่ม พัฒนาวิธีการและการดำเนินการที่สามารถพัฒนา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้				
1.4 ส่งเสริมให้มีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประเมินผลสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงการริเริ่ม พัฒนา วิธีการและการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของหน่วยงานการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและ มีการสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ				
2. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร				
2.1 บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ บริหารทั่วไป ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมและ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแสดง ให้เห็นถึงการริเริ่ม พัฒนาวิธีการและการดำเนินการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ เต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม				
2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงการริเริ่ม พัฒนาวิธีการและ การดำเนินการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์				

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน			
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับ ที่คาดหวัง
2.3 ส่งเสริม สนับสนุน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยแสดงให้เห็นถึงการริเริ่ม พัฒนาวิธีการและการดำเนินการแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม				
3.1 กำหนดและนำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปปฏิบัติ โดยแสดงให้เห็นถึงการริเริ่ม พัฒนา วิธีการและการดำเนินการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด				
3.2 สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงการริเริ่ม พัฒนาวิธีการและการดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เรียน มีสมรรถนะและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต				
3.3 สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม โดยแสดงให้เห็นถึงการริเริ่ม พัฒนาวิธีการและการดำเนินการแก้ไขปัญหา เพื่อให้เกิดการพัฒนาในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีความยั่งยืน				
4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย				
4.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นถึงการริเริ่ม พัฒนาวิธีการและการดำเนินการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน				

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ ริเริ่ม พัฒนา (Originate & Improve)	ผลการประเมิน			
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับ ที่คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับ ที่คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับ ที่คาดหวัง
4.2 จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือ กับชุมชนและเครือข่ายรวมทั้งประสาน ส่งเสริม และ สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงการ ริเริ่ม พัฒนา วิธีการและการดำเนินการให้บริการ ด้านวิชาการแก่ชุมชน งานจิตอาสา การสร้างเครือข่าย ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ร่วมกับเอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้าง โอกาสในการเข้าถึงการศึกษา				
5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ				
5.1 มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น และสามารถ นำความรู้ที่ได้มา ริเริ่ม พัฒนา วิธีการปฏิบัติงานในด้าน ต่าง ๆ ได้				
5.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ โดยแสดงให้เห็นถึงการ ริเริ่ม พัฒนา วิธีการ และการดำเนินการสร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา				
5.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาและนวัตกรรม โดยแสดงให้เห็นถึงการ ริเริ่ม พัฒนา วิธีการและการดำเนินการที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (40 คะแนน)

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	1 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับที่ คาดหวังมาก	2 ปฏิบัติได้ ต่ำกว่า ระดับที่ คาดหวัง	3 ปฏิบัติได้ ตามระดับ ที่คาดหวัง	4 ปฏิบัติได้ สูงกว่า ระดับที่ คาดหวัง
1. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน) พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อน ให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ				
2. ผลลัพธ์ในการพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ (20 คะแนน)				
2.1 เชิงปริมาณ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ ได้ครบถ้วนตามข้อตกลงและมีความถูกต้อง เชื่อถือได้				
2.2 เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ				
รวมผลการประเมินทั้ง 2 ส่วน = คะแนน (เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70)				

(ลงชื่อ)กรรมการผู้ประเมิน

(.....)

วันที่เดือน พ.ศ.